

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада №28 Невского Района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 25.03.2020.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
за 2019 год**

Содержание

№ п/п	раздел	№ страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления ГБДОУ	4
3	Оценка образовательной деятельности	8
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
5	Дополнительные образовательные услуги	17
6	Оценка кадрового обеспечения	19
7	Оценка работы в области сбережения здоровья воспитанников	23
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
9	Оценка качества материально-технической базы	27
10	Заключение	31
11	Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащих самообследованию за 2019 год	32

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга) - далее ГБДОУ
Заведующий	Семенова Алла Аркадьевна
Юридический адрес	193231, Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э.
Место нахождения	Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э; ул. Подвойского д.35 к.2, литера А.
Телефон, факс	Телефон: 583-01-23, 583-01-14 факс: (812) 583-01-23; 584-79-82, 584-79-83
Адрес электронной почты	ds28@inbox.ru
Адрес официального сайта	http://28.dou.spb.ru/ .
Учредитель	субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1972 год
Лицензия	78 № 001173, выдана 15.11.2011, срок действия – бессрочно.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания на 220 мест.

Общая площадь здания по адресу: ул.Подвойского д.29,к.2 – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1237 кв. м.

Общая площадь здания по адресу: ул.Подвойского д.35,к.2 – 1839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1242 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ГБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Режим работы ГБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Учреждение функционирует на основании имеющихся локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Коллективный договор, Положение об оплате труда работников, Кодекс этики и служебного поведения работников, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о системе управления охраной труда, Правила внутреннего распорядка для воспитанников и др.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют заместители заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют заведующий хозяйством, заведующий производством.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения. Все направления деятельности учреждения проходят под руководством и контролем коллегиальных органов, которые взаимодействуют друг с другом. Коллегиальные органы управления ГБДОУ действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Органы управления ГБДОУ и их функции

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает осуществление образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления жизни и здоровья воспитанников, организации питания воспитанников, обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, осуществляет общее руководство ГБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, принимает отчеты о расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, правил внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ и иных локальных актов ГБДОУ. Контролирует создание безопасных условий пребывания воспитанников в ГБДОУ, для соблюдения охраны труда и правил техники безопасности сотрудников ГБДОУ. Контролирует организацию питания воспитанников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; участвует в разработке локальных актов; знакомит с локальными актами сотрудников, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ГБДОУ. Выбирает членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, членов Управляющего совета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы ГБДОУ, рассматривает вопросы развития дополнительных образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. Рассматривает вопросы предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки.

В целях учета мнения родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и вопросам затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей и Профсоюзный комитет.

В ГБДОУ в течении года органами управления проводились заседания, где решались насущные вопросы по деятельности учреждения, принимались локальные акты, разрабатывалась и принималась стратегия развития учреждения, Программа развития на 2020-20204 годы, разрабатывались меры по улучшению качества образовательной деятельности ГБДОУ.

Результаты системы управления ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга в 2019 году

показатели	критерии	оценка
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Полнота реализации образовательных программ, сохранение контингента воспитанников,	100%
Реализация внутренней оценки качества образования	Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога.	Соответствует
Выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины	Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан. Соблюдение полноты, своевременности и качества отчетных документов	Выполняется
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Планирование и исполнение кассового плана, отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности, своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети Интернет www.buc.gov.ru	Соблюдаются на 100%
Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения	Своевременное планирование и обеспечение закупок, отсутствие предписаний ФАС и обоснованных жалоб от участников закупок, положительная динамика проведения конкурентных закупок	Выполняется
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, энергосбережению, готовности к новому учебному году, правовых документов	Обеспечение требований к антитеррористической защищенности, своевременная подача декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность»	Выполняются
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	Отсутствие случаев травматизма, снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	Случаи травматизма имеются, коэффициент не снижен
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Соответствие сайта требованиям законодательства, своевременность и полнота данных в подсистемы КАИС КРО «Параграф»	Соответствует
Организация доступности взаимодействия с получателями	Наличие условий для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной	Реализовывается.

образовательных услуг по телефону, электронной почте, в том числе возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы ГБДОУ	почте, в том числе возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы ГБДОУ	
Развитие кадрового потенциала, реализация постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию	Создание условий для организации профессионального образования работников ГБДОУ, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, наличие победителей среди педагогических работников	Реализовывается

Постоянный контроль деятельности учреждения со стороны администрации учреждения, коллегиальными органами обеспечивало качество образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Результаты участия органов управления в ГБДОУ в различных аспектах деятельности учреждения в 2019 году:

№	Контролирующие мероприятия	Периодичность	Ответственный	Участие коллегиальных органов управления	Результаты
1	Тематические проверки по реализации образовательной программы и годового плана по образовательной деятельности	1 раз в квартал	Заведующий, Заместители заведующего по УВР	Педагогический совет	Повышение качества образования, обогащение развивающей среды, повышение профессионального уровня педагогов.
2	Организация питания детей	1 раз в месяц	Совет по питанию	Педагогический совет, Управляющий совет	Улучшение показателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований. Систематизация работы по организации питания аллергиков.
3	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	постоянно	Заведующий, медицинские сестры	Управляющий совет, Совет родителей	Выявление незначительных нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Повышение качества уборки в групповых

					помещениях.
4	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	1 раз в месяц	Медицинские сестры	Управляющий совет, Совет родителей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка. Проведение вакцинации в соответствии с годовым графиком. Полный охват детей подготовительных групп в период проведения мед.осмотров врачами-специалистами перед поступлением в школу. Оформление мед.карт.
5	Охрана труда и выполнение требований техники безопасности	постоянно	Заведующий хозяйством	Управляющий совет. Профсоюзный комитет	Отсутствие травм, своевременное устранение выявленных недостатков, поломок оборудования. Выполнение предписаний.
6	Реализация закона № 44-ФЗ. Подготовка и проведение электронных аукционов	1 раз в полгода	Заведующий, Контрактный управляющий	Управляющий совет	Бюджетные средства реализуются в соответствии с законом № 44-ФЗ. Нарушений не выявлено
7	Формирование и реализация бюджета ГБДОУ	постоянно	Заведующий, Главный бухгалтер	Управляющий совет, Общее собрание работников	реализация бюджета за 2019 год – 100%

Вывод: Данная структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения. Демократический подход к системе управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

– Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);

– Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

– Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.; - ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - М.: Город, 1998г.;

- Уставом ГБДОУ

и другими нормативными документами в соответствии с законодательством.

ГБДОУ посещают 640 воспитанников. Работают 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 80 человек
- 5 младших групп – 155 человек
- 5 средних групп – 166 человек
- 5 старших групп – 136 человек
- 4 подготовительные группы – 103 человека

Все группы общеразвивающей направленности. В связи с отсутствием воспитанников с ОВЗ образовательная деятельность по адаптированным программам в 2019 году не осуществлялась.

Чтобы выбрать правильную стратегию образовательной работы с детьми в 2019 году был проведен анализ социального состава семей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Социальный состав семей воспитанников:

Характеристика семей по составу	количество	% от общего количества детей
Полные семьи	609	95,16
Неполная семья (проживают с матерью)	29	4,53
Неполная семья (проживают с отцом)	1	0,16
Опекунство	1	0,16

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Характеристика семей по количеству	количество	% от общего количества детей
Один ребенок в семье	185	28,91
Два ребенка в семье	394	61,56
Многодетные семьи	61	9,53

Основное количество воспитанников проживают в полной семье, многие имеют братьев и сестер. Необходимо отметить рост количества семей, имеющих 2 и более детей, по сравнению с 2018 годом, на 14%. В целом семьи благополучные.

Воспитательная работа в ГБДОУ опирается на социальный состав семей. Имеется большая заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе ГБДОУ. Большая часть родителей воспитанников откликаются на предложения воспитателей, активно предлагают свое участие в различных мероприятиях, прислушиваются к советам специалистов с целью повышения качества воспитания и обучения ребенка, оказания помощи ребенку преодолеть какие-либо трудности в познании окружающего мира, формировании учебных навыков, социализации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа является комплексной, рассчитана на детей от 2-х до 7 лет. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа направлена на:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи вариативной части Программы:

- создание условий для формирования эмоциональной сферы, социальной компетентности дошкольника, становления основ экологической культуры, приобщения к здоровому образу жизни, расширения представлений о разумном поведении в опасных ситуациях;
- формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности, экологического воспитания (разумного отношения к миру и к себе как к жителю планеты Земля), способствовать формированию духовнонравственной творческой личности, с активной жизненной позицией;
- создание условий для развития детей через различные виды речевой деятельности и речевого творчества;
- творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной и художественной деятельности;
- улучшение основных показателей физической подготовленности детей дошкольного возраста посредством насыщения физкультурно-оздоровительной деятельности спортивными и подвижными играми;
- разработка эффективной модели взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологии комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое;
- отработка вариантов планирования, позволяющих полностью реализовать поставленные в программе задачи;
- развитие активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ и взаимодействие с другими социальными институтами (музеи, Центральная библиотека, школа №26 Невского района, ГБОУ ДО «Правобережный Дом детского творчества» и другие);
- создание развивающей среды в группах.

Так же в ГБДОУ реализовывался годовой план образовательной работы, который рассчитан на учебный год.

Каждая возрастная группа имеет рабочую программу. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и календарному графику. Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует не менее 60% Программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. В учебном плане выделены направления развития и образования детей (далее - образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей через непосредственно образовательную деятельность, определено количество минут в течении дня в соответствии с возрастом воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции 5 образовательных областей (физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию проводится группами в полном составе. Музыкальное развитие детей в ГБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

В разработку и реализацию вариативной части ООП включены парциальные программы:

- по художественно-эстетическому направлению - «Цветные ладошки» (автор И.А.Лыкова).

- по познавательному направлению :

(экологическое воспитание) – программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева),
(патриотическое воспитание) – «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет» (автор Г. Алифанова).

Вся работа педагогического персонала опирается на возрастные особенности детей. их индивидуальные особенности. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью изучения качества образования воспитанников был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по утвержденной Программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ. По результатам мониторинга проведен количественный и качественный анализ по освоению содержания Программы. Всего в мониторинге приняли участие 108 воспитанника дошкольного возраста (6-7 лет).

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	31%	54%	15%
Качество освоения образовательных областей	35%	57%	8%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ. Эти данные свидетельствуют о достаточно эффективной организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, качественном проведении индивидуальной педагогической работы с воспитанниками, имеющими низкий уровень развития.

Анализ востребованности выпускников: на 1 сентября 2019 года все воспитанники ГБДОУ поступили в школу - 123 человека.

Мониторинг по освоению Программы за 2019 год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствуют возрасту. В качестве источников данных для оценки качества образования в ГБДОУ использовались такие мероприятия:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

При реализации Программы были выявлены недостатки, затрудняющие решение задач:

- отсутствует необходимое количество современных информационных средств в каждой возрастной группе.
- компетентность педагогов не всегда соответствует новым требованиям – новый формат подачи материала

В ГБДОУ ежегодно реализуется инновационная деятельность - образовательные проекты. В 2019 году были представлены такие проекты как: «Книжная полка», «Уголок Лесовичка», «Моя Россия», «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится».

Каждый проект реализуется в соответствии с современными требованиями образования, разрабатывается, внедряется, используется в практике работы учреждения. Для реализации проектов создавались творческие группы, которые продумывали комплекс мероприятий по заданной тематике и внедряли новые формы работы в практику ГБДОУ. Проекты рассчитаны на развитие воспитанников, раскрытия потенциала педагогов, привлечения родителей к участию в жизни ГБДОУ.

Результаты реализации годовых проектов:

1. Обогащение новыми знаниями детей разного возраста – проведение мероприятий, экскурсий, НОД, посвященных теме проекта, квест-игр, организация выставок поделок, рисунков. Формирование культуры общения, поведения в социуме. Приобщение к истории родного края, Санкт-Петербурга. Формирование патриотических чувств.

2. Насыщение методической копилки новыми педагогическими технологиями, формами работы – внедрение в практику работы педагогов интересных приемов, овладение новым содержанием образовательной работы, использование нетрадиционных форм работы, использование ИКТ, как одна из форм работы.

3. Оснащение методического кабинета методическими материалами - пополнение методической литературой, создание картотек по теме проектов, создание диафильмотеки, пластинкотеки. Диссеминация педагогического опыта.

4. Обогащений развивающей среды. Оснащение играми, дидактическими пособиями. Создание в группах летбуков, пополнение фильмотеки, оформление альбомов по Санкт-Петербургу и России, наполнение игровых уголков игрушками, пособиями, сделанными руками детей и педагогов, создание на территории ГБДОУ экологического уголка, оформление уголков для ручного труда, уголков дежурных.

5. Реализация задачи по ранней профориентации – знакомство детей с различными профессиями, воспитание уважительного отношения к труду, расширения знаний по ближайшему окружению.

6. Проявление заинтересованности родителей. Активность родителей помогала решать вопросы воспитания и развития воспитанников. Совместные мероприятия сплачивали семьи, помогали находить общие интересы для детей и взрослых. Родители более активно стали участвовать в мероприятиях сада, вносить свои предложения, рассказывали детям о своих профессиях.

Для реализации задач Программы и годового плана проводилось большое количество интересных мероприятий:

Конкурсы - «Сюрпризный момент для организации образовательной деятельности», «Лепбук – интерактивное наглядное пособие»

Экскурсии – экскурсии в офис банка, автопарк, центральную библиотеку, салон красоты, магазин.

Совместные мероприятия – «Шашечный турнир», «День добрых соседей», «Никто не забыт, ничто не забыто (к 75-летию снятия Блокады)», выставки рисунков, поделок, викторина «По сказкам Пушкина», «День мамы», фотовыставка «Этим увлечена наша семья», квест-игра «Спасем страну трудолюбия», «Играем вместе»

Тематические недели – «Масленица», «Пожарная безопасность», «Неделя родного языка», «День добрых дел», «Встречаем Новый год», «Неделя здоровья», «Неделя профессий»

Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей.

ГБДОУ активный участник различных конкурсов и смотров. Воспитанники ГБДОУ в 2019 году проявляли свои таланты в танцевальных конкурсах, художественных и спортивных. Дети показали свои художественные способности в конкурсе «Разукрасим мир стихами» - 3 место. Предоставляли свои рисунки на конкурс «Профессии моей семьи» - победитель 2 степени, Петербург при свете фонарей» - 2 место, «Театральный Арлекин» - 1 и 2 места. Стали победителями в конкурсах «Подарим городу стихи» - 1 и 2 места. Воспитанники участвовали в муниципальном конкурсе, требующем хорошие математические способности - «Ладья Оккервиля», где заняли 1 место. Заняли 2 место в спортивном соревновании «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка»

Участие в таких мероприятиях формирует в детях творческие способности, умение действовать в коллективе, расширяет кругозор. Педагоги имеют возможность проявить свои профессиональные умения на более высоком уровне, раскрыть свой потенциал.

В 2019 году продолжилась работа по развитию игровой деятельности. В группах оформлялись и дополнялись игровые уголки. Большое внимание уделялось созданию образовательного пространства. В ГБДОУ предметная образовательная среда создана в соответствии с возрастом и потребностями детей.

Для расширения образовательного пространства в детском саду оборудованы выставки детских работ, «Уголок Санкт-Петербурга», «Петербургская гостиная», панель «Созвездие Талантов» (фотовыставка достижений воспитанников в различных видах спорта и искусства), «Книжная полка», оформлена зона «Достижения ДОУ». В коридорах оборудованы игровые зоны, где расположены настенные панели по развитию мелкой моторики, внимания, ловкости, установлены световые песочные столы. Правильно организованная среда в ГБДОУ инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла свободу выбора форм активности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям каждого ребенка.

Большой блок в образовательной работе ГБДОУ занимает работа с родителями воспитанников (законными представителями). В учреждении педагоги активно привлекают родителей к различным мероприятиям, проходящими совместно с детьми. Для информирования и обратной связи в ГБДОУ имеются информационные стенды, проходят собрания, функционирует официальный сайт. Совместно с родителями проходили интересные мероприятия: акция по сбору батареек «Спасаем ёжиков», акция по сбору макулатуры «Макулатура на доброе дело», выставки поделок из шишек, «Символ года» (из бросового материала), Образовательные модели, спортивные соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья», газета, посвященная 75-летию снятия Блокады и др. С целью социализации воспитанников, в рамках образовательного проекта,

педагоги ГБДОУ знакомили детей с различными профессиями. Как правило, приглашались родители воспитанников и рассказывали о своей профессии, показывали значимость любого труда.

В работе ГБДОУ уделяется внимание и сотрудничество с другими организациями.

Организации	Мероприятия
ГБОУ школа № 26 Невского района Санкт-Петербурга	Знакомство детей со школой Взаимоучастие в педагогических советах, посвященных теме подготовки детей к школе Выступление педагогов школы на родительских собраниях в ГБДОУ
Центральная библиотека Невского района	Экскурсии в библиотеку. Совместные мероприятия по реализации проекта «Книжная полка»
ИМЦ Невского района	Посещения вебинаров, консультаций, семинаров на базе ИМЦ Участие педагогов ГБДОУ в кластерах Невского района Участие педагогов в конкурсах Невского района Оказание помощи методистами ИМЦ по вопросам образования, аттестации педагогов
Пожарно-спасательный отряд Невского района	Проведение практических занятий по эвакуации при возникновении пожара с воспитанникам
Детская поликлиника №45 Невского района	Совместное проведение мероприятий по здоровьесбережению воспитанников Профилактические осмотры воспитанников специалистами Противоэпидемические мероприятия Совместная разработка программы по оздоровлению дошкольников
Российский колледж традиционной культуры	Проведение педагогами колледжа мастер-классов по народной росписи Участие студентов колледжа в совместных мероприятиях с воспитанников в обучении народным росписям, знакомство детей с народным творчеством
Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	Участие педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации
МО «Оккервиль»	Совместные мероприятия, конкурсы, благотворительные акции «Открытки ветеранам»
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»	Совместные мероприятия, конкурсы, благотворительные акции «Открытки к 9 мая»

Вывод: В ГБДОУ реализация образовательной программы соответствует поставленным задачам. Соблюдается главная особенность образовательной деятельности в ГБДОУ – уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. В ГБДОУ сформирована образовательная среда, соответствующая личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Образовательное пространство ГБДОУ динамично, функционально. С

целью выполнения годовых задач и реализации образовательной программы в ГБДОУ ведется планомерная работа с привлечением организаций-партнеров.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Цель: Управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялся в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля 2019 года оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривал сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада по результатам внутренней системы оценки качества являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив, соответствующий профессиональному стандарту педагога.;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях города.

В мае 2019 года было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выявления удовлетворенности родителей условиями предоставления образовательной деятельности. В анкетировании участвовало 511 человек, что составляет 80% от общего количества родителей воспитанников. Участвовали представители всех возрастных групп ГБДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) для оценки условий образовательной деятельности ГБДОУ

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	97%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов организации	89%
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования в ГБДОУ	91%
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством подготовки детей к школе	91%

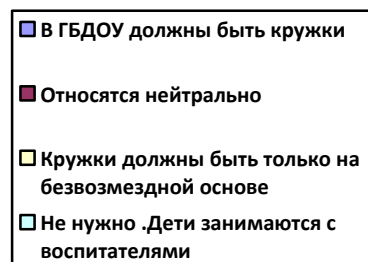
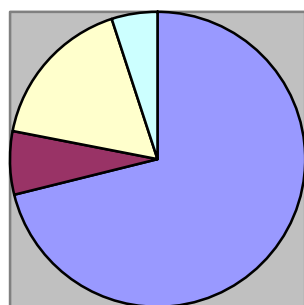
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	79%
Доля получателей услуг, удовлетворенных имеющейся информацией о ГБДОУ, мероприятиях, новостях и т.п. на сайте, стендах, в Контакте	78%
Доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем решения возникающих вопросов администрации ДОУ при обращении к ним по обучению, воспитанию и развитию –	84%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	95%
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников организации	93%

Общий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ» качеством оказания муниципальной услуги в сфере образования за 2019 год – высокий – 87,5%. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе инструктора по ФК, музыкального руководителя).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ системы внутренней оценки качества показал эффективность должностного контроля, объективность в получении информации о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ, тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень образовательной деятельности; мониторинга качества условий реализации ООП ДО ГБДОУ, общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ).

5. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, приложением № 4 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности 78 №001173, Положением об организации платных образовательных услуг в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга, на основе анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования в ГБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. В мае 2019 года было опрошено 513 человек. Основное количество родителей (71%) хотят, что бы дети занимались в кружках и считают, что в ГБДОУ должно быть дополнительное образование. 17% родителей говорят о том, что запишут детей в кружки, если кружки будут проходить на безвозмездной основе. Всего 5% родителей воспитанников категорически против организации кружков в ГБДОУ, так как считают, что дети и так занимаются много с воспитателями.. Небольшой процент (7%) родителей нейтрально относится к организации дополнительного образования в ГБДОУ, не придают этому особого значения.



Дополнительными образовательными услугами охвачены почти все воспитанники ГБДОУ. В организации занято 8 педагогов дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги проходят на возмездной (ДПОУ) и безвозмездной основе (ДОУ)

В 2019 году в системе дополнительных услуг представлено по направлениям:

1. Социально-педагогическое направление:
 - Петербургская гостиная (ДОУ)
 - Английский язык для малышей (ДПОУ)
 - Шахматы (ДПОУ)
2. Область физической культуры и спорта:
 - Тренажерка (ДОУ)
 - Легкая атлетика (ДОУ)
 - Прыг-скок команда (ДПОУ)
 - Школа мяча (ДПОУ)
 - Ритмика (ДПОУ)
2. Художественно-эстетическое развитие:
 - Изостудия Акварелька (ДПОУ)
 - Изостудия Фантазия (ДПОУ)
 - Изостудия Фантазия (ДОУ)
 - Тестопластика (ДПОУ)
 - Танцы (ДПОУ)
3. Речевое развитие:
 - Логоритмика (ДПОУ)
 - Играем – ручки развиваем (ДПОУ)

Сравнительная таблица количества детей , занимающихся дополнительными образовательными услугами за 3 года

Наименование	Количество детей, посещающих ДОП в 2017 году	Количество детей, посещающих ДОП в 2018 году	Количество детей, посещающих ДОП в 2019 году
БЮДЖЕТ (ДОУ)			
«Тренажерка»	28 человек	56 человек	50 человек
«Играем – ручки развиваем»	76 человек	76 человек	76 человек
«Изостудия Фантазия»	78 человек	76 человек	100 человек
«Легкая атлетика»	44 человека	46 человек	52 человека
«Петербургская»	-	104 человека	130 человек

гостиная»			
ИТОГО	226	282	408
ВНЕБЮДЖЕТ (ДПОУ):			
«Логоритмика»	109 человек	85 человек	87 человек
Изостудия «Фантазия»	105 человек	117 человек	112 человек
Изостудия «Акварелька»	43 человек	48 человек	65 человек
«Прыг-скок команда»	20 человек	20 человек	22 человека
«Школа мяча»	61 человек	97 человек	48 человек
«Ритмопластика»	-	38 человек	52 человека
«Танцы»	-	15 человек	23 человека
«Гестопластика	-	-	53 человека
«Шахматы»	-	-	31 человек
«Английский язык для малышей»	-	-	41 человек
ИТОГО	338 человека	420 человек	534 человека

В дополнительном образовании задействовано 83 процента воспитанников ГБДОУ. В 2019 году были открыты новые кружки по запросу родителей (законных представителей). Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что родители довольны уровнем организации кружков, видят результаты развития своих детей благодаря посещению того или иного кружка.

Вывод: По результатам анкетирования родителей воспитанников и продуктивной деятельности педагогов ГБДОУ работа в системе дополнительных платных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления и занятости в стенах ГБДОУ.

6. Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100 % .

Педагогический состав стабилен. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 53 специалиста.

Сотрудники учреждения, отмеченные отраслевыми наградами:

- Почётный работник общего образования РФ – 1 человек
- Почётная грамота Минобрнауки РФ - 6 человек
- Премия правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга в 2018 году» - 2 человека

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Уровень образования педагогического состава:

Уровень образования	2018	2019
Высшее профессиональное/педагогической направленности	18/13	18/18
Среднее профессиональное/педагогической направленности	35/31	35/35

Прошли профессиональную переподготовку - 5 человек.

Уровень квалификации педагогического состава:

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019	10	35	1

Повысили квалификационную категорию в 2019 году:

На 1 квалификационную категорию - 2 человека;

На высшую квалификационную категорию - 1 человек.

Не имеют квалификационную категорию – 7 человек (вновь пришедшие, молодые специалисты)

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогический персонал	8	5	15	6	4	15

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 26 сотрудников, из них 19 педагогов.

Направления повышения квалификации:

- - ИКТ, как средство реализации ФГОС
- Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО
- Старший воспитатель в дошкольной образовательной организации
- Работа с детьми раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО.

Педагоги ГБДОУ – активные участники семинаров, конференций, посвященных образовательным вопросам. Педагогический опыт был озвучен на семинарах, мастер-классах, кластерах районного и городского уровней. Диссеминация опыта работы шло в различных направлениях дошкольного образования.

Уровень	Наименование мероприятия	Тема доклада	Количество участников - педагогов ГБДОУ
Городской	Всероссийский практико-	«Формирование духовно-	1

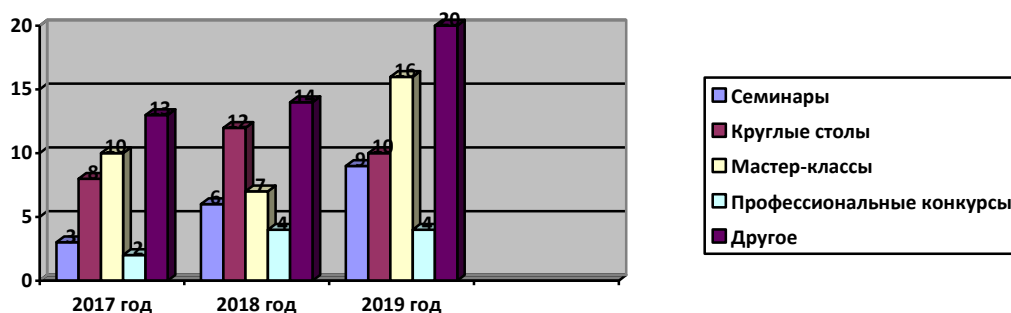
	ориентированный семинар « Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения»	нравственных основ личности ребенка дошкольного возраста средствами игры	
Районный	Семинар-практикум «Игры и игровые пособия в образовательном процессе ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	«Авторское пособие – волшебная стрелочка» «Создание многофункциональной игровой развивающей среды для познавательного развития детей дошкольного возраста «Унипласт» в соответствии с ФГОС»	4
	Семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста от игры до НОД с использованием образовательных технологий»	«Создание диафильмов в старшем дошкольном возрасте. Как эффективное средство развития связной речи» « Использование Лего-моделирования в дыхательной гимнастике» «Развитие грамматического строя речи посредством игровой деятельности» « Обучение составлению рассказа в совместной деятельности» «Настольный диафильм, как средство развития связной речи»	9
	Семинар-практикум « Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС	Знакомство детей дошкольного возраста с Санкт-Петербургом посредством игровой технологии Лего-моделирования»	2
	Семинар «Моделирование дистанционного взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников посредством использования сайта ДОУ»	Видеоэкскурсия по детскому саду, как альтернатива Дню открытых дверей»	2
	Методическое объединение ИМЦ	Полифункциональность и вариативность использования игрового пособия Унипласт	2

В течении всего 2019 года методической службой ГБДОУ организовывались различные мероприятия с целью повышения квалификации педагогов для соответствия их профессиональному стандарту педагога. Велась работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов. Затрагивались различные направления работы педагогов

№	Наименование	Темы мероприятий
1	Семинары	«Мир искусства в детском саду, как развитие творческого потенциала у детей» «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с профессиями взрослых»
2	Круглые столы	« Как говорят дети» «Интерактивные методические мультимедийные ресурсы в ДОУ»
3	Мастер-класс	«Лепбук - как форма совместной деятельности взрослого и детей» « Правополушарное рисование» « Интерактивные возможности googl» «Шашки – это интересно»

		« Айрис- фолдинг в работе с дошкольниками» «Лего-моделирование, как старое в новом»
4	Конкурсы	«Аукцион методических находок» «Театральные подмости»
5	Другие формы работы	Педагогическая копилка « Чуковский от 3 до 5» Тематические недели, викторина по сказкам

Сравнительная таблица мероприятий, направленных на развитие профессиональных качеств педагогов



В 2019 году педагоги ГБДОУ овладели новыми педагогическими технологиями: «Кейс-метод», «Лего-моделирование». Продолжается работа по применению педагогами квест-технологий.

Педагоги ГБДОУ ассимилируют свой опыт в различных изданиях, рекламирующих педагогический опыт. 26% педагогов опубликовали свой педагогический опыт в СМИ, на обучающих порталах в системе Интернет. Каждый педагог имеет свою интернет-страничку, где делится с коллегами опытом работы, помещает методический и практический материал.

В учреждении ведется работа по реализации профстандарта педагога. Организовывалась работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов. Большое значение имела интеграция работы с социумом. Совместная работа с другими образовательными организациями (ГБОУ школа №26 Невского района, Центральная детская библиотека, Колледж традиционного искусства) создала систему взаимосодействия, благоприятные условия для самореализации каждого педагога.

В ГБДОУ ведется работа и с молодыми кадрами. Создана «Школа молодого педагога». Опытные педагоги совместно с педагогом-психологом оказывают психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам для адаптации их в современных условиях образовательной работы. Проводятся ежемесячно открытые просмотры, взаимопосещения НОД, семинары, консультации. В учреждении создана обширная методическая библиотека. Созданы условия для личного и профессионального самосовершенствования педагогов.

Достижения педагогов в различных областях является показательным итогом активной педагогической деятельности педагогов и качества образовательной деятельности. В 2019 году педагоги нашего учреждения участвовали в различных конкурсах районного и городского уровней и смогли добиться отличных результатов .

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество педагогов, участвующих в конкурсах	Победители конкурсов

Всероссийские конкурсы	1	2	«Мое лучшее мероприятие» - Диплом 2 степени
Городские конкурсы	2	9	«Петербург при свете фонарей» - 2 место «Живи танцуй» (творческий коллектив) – лауреат 2 степени «Мир без границ» - дипломанты (творческий коллектив)
Районные конкурсы	14	18	«Кубик мячик, палочка, обруч и скакалочка» - 2 место «Новогодняя игрушка» - Победитель 1 степени «Подарим городу стихи» - 1 место «Театральный арлекин» - 1 место, лауреаты. «Талантливый педагог» - дипломант

В ГБДОУ ведется работа не только по повышению квалификации педагогического состава, но и повышают свою квалификацию сотрудники из административно-хозяйственного состава. 96% педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. За последние 5 лет все педагоги и административно-хозяйственный персонал прошли повышение квалификации по своей специфике работы.

Вывод: ГБДОУ укомплектован кадрами на 100%. Сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений (кластерах), знакомятся с работой своих коллег, а так же передают свой опыт, саморазвиваются. Кадровый потенциал ГБДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, что дает возможность правильно организовать педагогическую деятельность, улучшить качество образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка работы в области сбережения здоровья воспитанников

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ГБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Акцент смещается на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности. В ГБДОУ разработан комплекс эффективных лечебно-профилактических мер, система надежных средств коррекции психофизического развития на протяжении всего пребывания воспитанника в ГБДОУ.

Формы организации здоровьесберегающей работы в ГБДОУ:

- непосредственно образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая);
- двигательно-оздоровительные физкультминутки;
- физические упражнения после дневного сна;
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами;
- физкультурные прогулки (в парк);

- физкультурные досуги;
- спортивные праздники.

Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые в ГБДОУ, делятся на три подгруппы:

- организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующие предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми;
- учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья.

В ГБДОУ планомерно проводится работа с целью сбережения психологического здоровья воспитанников. Работа педагогов-психологов направлена на решение психологических проблем в период адаптации, социализации дошкольников, подготовку к школе. В результате правильно организованной работы адаптация детей раннего возраста прошла достаточно легко. Адаптация в легкой форме прошло у 58% воспитанников, 42% воспитанников прошли в средней форме адаптации. 8% воспитанников испытывали психологические трудности. В результате психологической поддержки не только воспитанников, но и их родителей, эти проблемы были устранены.

В период 01.10.2019 года по 29.11.2019 проводилось психологический мониторинг детей подготовительной группы. По теме «Общая психологическая готовность к школе»

По результатам мониторинга выделено следующие показатели:

8% - имеют слабый уровень готовности к школе, что свидетельствует о возможной сложной адаптации, трудностях обучения и освоения школьной программы.

50% - имеют средний уровень, т.е. минимально необходимый для детей, поступающих в школу и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе;

42% - имеют высокий уровень готовности, что свидетельствует о хорошей психологической готовности, сформированности учебных навыков, развитию психологических процессов в соответствии с возрастом, что позволит им в дальнейшем успешно учиться в школе.

Для укрепления здоровья и профилактики простудных заболеваний активно используется специальное оборудование: увлажнители воздуха, бактерицидные лампы. массажные дорожки, а также средства физического воспитания и повышения двигательной активности (оборудованный спортивный зал, спортивная площадка). В ГБДОУ хорошо оснащены спортивные залы. Имеется: шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи разного размера и назначения, хоббы, гимнастические маты, оборудование Альма, оборудование ТИСС, скакалки, обручи и т.п. Спортивное пространство варьируется при помощи разнообразных мягких модулей. В каждой группе оборудован спортивный уголок, позволяющий детям реализовать потребности в движении. Наблюдается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья.

Сравнительная таблица по распределению воспитанников по группам здоровья за 3 года:

год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2017	12,5%	81,25%	6,25%
2018	13,8%	80,1%	6,1%
2019	26,7%	68,3%	5%

Сравнительная таблица по количеству случаев заболеваний, проходящих
в карантинном режиме за 3 года:

год	гастроэнтерит	Ветряная оспа	Скарлатина	ОРВИ, ГРИПП	Воспаление легких	Другое
2017	28	42	4	1632	3	1
2018	21	34	9	1550	6	2
2019	20	47	2	1556	5	2

Количество дней, пропущенных 1 воспитанником по болезни за 2019 год – 33 дней

Большое внимание уделяется вакцинопрофилактике. Прививочная работа проводится регулярно, в соответствии с календарным графиком. Ведется активная работа по профилактике кори. В ГБДОУ имеются родители, которые не хотят делать детям прививки. С такими родителями ведется просветительская работа, оформляется наглядный материал: «Профилактика кори», «Зачем делать R-манту?» и др.. В настоящее время Охват R-манту выполнен на 85%.

Одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. Имеется тесный контакт с родителями по вопросам здоровья детей. Проводятся регулярно мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья, безопасного образа жизни. В ГБДОУ имеется достаточное количество информационного материала по различным аспектам здоровья детей, которое доступно для родителей – информационные уголки, памятки, бюллетени и т.п. проводятся различные семинары, круглые столы по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. В целях сохранения и укрепления здоровья в ГБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Меню, утвержденным начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 08.08.2017, отвечает требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. В меню воспитанников круглогодично присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, фрукты, зелень, йодосодержащие продукты, что полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям ребенка в белках, жирах, углеводах и микронутриентах.

Организована гипоаллергическая диета для детей с аллергодерматитом, замена аллергизирующих продуктов. В 2019 году ГБДОУ в обоих зданиях посещало 45 ребенка детей с различными аллергическими реакциями на продукты. Это на 11 человек больше чем в 2018 году. Причем это показатель растет из года в год (в 2018 году детей-аллергиков было 34, в 2017 году – 23). Увеличилось количество детей, которым нельзя употреблять говядину, рыбу, молочные продукты. Всем детям-аллергикам осуществлялась корректировка питания с учетом замены запрещенных продуктов на разрешенные.

В ГБДОУ созданы все условия для сохранения здоровья воспитанников и их безопасного пребывания. Постоянно ведется контроль по соответствию размера мебели в группах, соблюдению требований по уборке помещений в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. Своевременно устраняются поломки оборудования и мебели. Ведется контроль за обеспечением воспитанников достаточным освещением в помещениях, рассадкой детей во время НОД.

Вывод: В ГБДОУ ведется работа, направленная на сохранение и укрепления здоровья воспитанников. Увеличивается количество детей с 1 группой здоровья, проводится вакцинопрофилактика. Мероприятия, направленные на укрепление и сохранения здоровья, позволяют удерживать показатели по заболеваемости с небольшими отклонениями. В ГБДОУ организована работа по сохранению физического и психологического здоровья.

Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. ГБДОУ ежегодно заключает договор на подписание журналов для педагогического и административного персонала. В 2019 году обновилась подписка для медицинских работников, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и педагогов-психологов, ответственных по пожарной безопасности, охране труда, руководителей. Отсутствует финансирование на закупку детской художественной литературы, пополнения библиотеки электронными образовательными ресурсами.

В ГБДОУ библиотечный фонд включает в себя:

- фонд методической литературы;
- фонд методических материалов в соответствии с ФГОС ДО;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детская художественная литература.
- электронные образовательные ресурсы - ЭОР (Серии- «Народные сказки», «Музыка для дошколят», «Инструменты в гостях у малышей», «Звуки природы», «Голоса животных и птиц» и др.)

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного воспитания, детской художественной литературой, информационными ресурсами на электронных носителях. Имеется большое количество иллюстраций, картин, методических игр и пособий для реализации ООП ДО. Ежемесячно оформляются тематические выставки, которые способствуют развитию педагогов, повышают их профессионализм, отражают новые веяния и требования в контексте ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов дает возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу повышать уровень своего образования, ознакомиться с педагогическими новинками, подобрать необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием для самостоятельной работы педагогов.

Доступ каждого педагога ДОУ к информационно - телекоммуникативным сетям Интернет обеспечивается WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию официального сайта ГБДОУ. На сайте ГБДОУ имеются материалы для педагогов, родителей и детей, методические материалы, разработанные и созданные педагогами образовательного учреждения.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа., мультимедийные доски, экраны.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, реализации ООП ДО учреждения. Отсутствует финансирование на закупку новой детской художественной литературы, пополнения ЭОР.

9. Оценка качества материально-технической базы

ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Каждое здание имеет музыкальный и спортивный залы. Для дополнительных занятий имеются кабинеты – кабинеты педагога-психолога, изо-студии, комната с детскими тренажерами, Петербургская гостиная.. В каждой группе создана предметно-развивающая среда, отвечающая возрастным особенностям. Имеются в достаточном количестве игрушки, развивающие пособия.

Территории детского сада благоустроены. Каждая возрастная группа имеет благоустроенный игровой участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение.

Учреждение выполняет государственное задание, на которое выделяются бюджетные средства . Ежегодно бюджетные средства увеличиваются. За счет предоставления большего количества дополнительных платных услуг, их разнообразия, увеличиваются и средства на развитие учреждения.

Наблюдается снижение расходов по коммунальным услугам в связи с реализацией Программы энергосбережения, приобретения современного энергоэкономического оборудования, экономного отношения к водо- и электресурсам. Снижение расходов на оплату работ по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов происходит за счет заключения контрактов по результатам электронных процедур (аукцион), что также дает экономию бюджетных средств. Но за счет экономии бюджетных средств после проведения аукционов ГБДОУ имело возможность приобрести в 2019 году дополнительно товары и услуги. В 2019 году учреждение обновило оборудование на пищеблоках в обоих зданиях, был проведен косметический ремонт туалетной и моечной помещений. Приобретены в группу 3-ярусные кровати. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение в обоих зданиях. Приобретены уличные игрушки и учебное игровое пособие.

*Таблица распределения бюджетных средств
по статьям дохода за 3 года*

Статьи дохода	Сумма (руб.) 2017г.	Сумма (руб.) 2018г.	Сумма (руб.) 2019г.
СГЗ+СИЦ	74652957,52	81022427,22	93245591,61
Депутатские средства	400000,00	400000,00	600000,00

Доходы от иной приносящей доходы деятельности (платные услуги)	382463,12	445254,70	544275,00
--	-----------	-----------	-----------

Распределение бюджетных средств по статьям за 3 года

Статьи расхода	% от всех субсидий 2017г.	% от всех субсидий 2018г.	% от всех субсидий 2019г.
Заработная плата	55,89	56,89	54,24
Начисления на выплаты по оплате труда	16,76	17,94	15,6
Услуги связи	0,33	0,32	0,29
Коммунальные услуги	6,12	5,02	4,66
Работы , услуги по содержанию имущества	1,94	1,87	1,81
Прочие работы, услуги	2,11	1,5	3,33
Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению	0,56	0,27	0,7
Увеличение стоимости материальных запасов	15,29	16,19	14,73

Сравнительная таблица распределения бюджетных средств
по статьям за 3 года

Статьи расхода	2017 год (%)	2018 (%)	2019 (%)
Пополнение материальных запасов	0,23	16,19	14,73
Оплата работ и услуг	2,18	3,37	5,44
Питание детей	15,79	15,51	14,23
Аварийные работы	0,04	0,04	0,03
Коммунальные услуги	5,23	5,02	4,66

Выполнение работ и услуг, закупка товаров, работ, услуг реализуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок , товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».



Сравнительная таблица пополнения материальных запасов за 3 года.

Наименование	Сумма 2017год (руб.)	Сумма 2018год (руб.)	Сумма 2019год (руб.)
Поставка хозяйственных товаров	-	17 869,82	29 280,41
Поставка бытовой химии	188 498,00	104 075,35	78 635,35
Поставка канцелярских товаров	72 801,09	70 687,19	50 751,83
Поставка посуды	-	118 882,82	27664,00
Мягкое	-	307 728,00	-
Поставка уличных игрушек	-	-	50 015,94
Поставка учебных пособий	-	-	35 091,24
Поставка, установка, подключение кухонного и прачечного оборудования	550 000,00	-	469 645,00
Выполнение работ по монтажу системы видеонаблюдения в ГБДОУ	-	-	3 716 632,80
Выполнение работ по текущему ремонту помещений в здании	82 000,00	-	492 820,23
Мебель	-	113 750,00	35 000,00
Поставка офисной бумаги для копировально-	166 442,70	21988,02	162 989,88

множительной техники и оргтехники			
Поставка намывного песка для песочниц	85 284,00	89040,18	43 271,26
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья	257 980,00	39 516,82	72 935,88

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, СОУЭ, имеются в наличии все средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся повторные и целевые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах, проводится объектовая тренировка по пожарной безопасности

С целью выполнения требований по созданию безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Заключен договор с охранным предприятием на оказание охранных услуг. ГБДОУ обеспечено тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции. На центральном входе ГБДОУ введен пропускной режим, ведется Журнал приема посетителей.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в полгода проводился технический осмотр и испытания спортивного оборудования физкультурного зала и спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках детского сада с составлением соответствующего акта. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности, требований охраны труда. Созданы все условия для функционирования учреждения, безопасного пребывания воспитанников и работников учреждения.

10. Заключение

По результатам самообследования ГБДОУ за 2019 год наиболее успешными показателями можно считать следующее:

1. Созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
2. Созданы условия, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО ;
3. Созданы условия для сохранения и укрепления материально-технической базы и её планомерное обновление;
4. Созданы необходимые условия, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования, комфортное пребывание участников образовательных отношений в зданиях и на территориях учреждения, информационную открытость.
5. Реализуется системный и качественный характер образовательной деятельности;
6. Наблюдается положительная динамика развития детей;
7. Созданы условия для профессионального развития педагогических сотрудников.

Исходя из анализа деятельности в 2019 году, определено, что в дальнейшем ГБДОУ продолжит опираться на законодательство в области дошкольного образования Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, Профессиональный стандарт педагога «Педагог» и профстандарты для других категорий работников ГБДОУ. Для эффективного дальнейшего развития учреждения в 2019 году разработана Программа развития ГБДОУ на 2020-2024 годы.

Определены цели дальнейшей работы:

1. обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

2. обеспечить функционирование ГБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Задачи, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие ГБДОУ в следующем году. Перспективы развития:

1. Продолжить работу по созданию полноценных условий В ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Способствовать обеспечению социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
3. Способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей всех детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.
4. Повышать качество дошкольного образования в ГБДОУ через обновление системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Обеспечить сбалансированность разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.
5. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ГБДОУ через поиск

- эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.
3. Развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
 4. Совершенствовать систему дополнительных платных образовательных услуг, поддерживающих высокий уровень конкурентоспособности ГБДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №28
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Информация по показателям
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	640
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	640
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	560
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	640/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	640/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	640/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	640/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/34
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/34
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	35/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	35/66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	45/87

	числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	10/19
1.8.2	Первая	человек/%	35/66
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/94

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	831,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий



А.А.Семенова